

Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе

1. Использование в учебно-воспитательной деятельности новаций в области методики дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Повышения уровня творческой активности и самостоятельности на занятиях по изобразительному искусству с использованием нетрадиционных методов рисования у детей с нарушением слуха.	Кружковая работа («Радуга»), разработка перспективного плана кружковой работы по всем возрастным группам, НОД с использованием ИКТ, подготовка к выставкам детских работ Индивидуальная работа Выступление с опытом работы на курсах ПК в	Во всех возрастных группах	Развитие мелкой моторики и как следствие развитие речи Развитие мышления Благотворное влияние на нервную систему Успешные работы дарят воспитанникам положительную энергию, поднимают самооценку	Участие в выставках: Художественная галерея, Балтик-Экспо

2.	Формирование духовно-нравственной сферы у детей с нарушением слуха через нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности.	Занятия кружка «Радуга». Открытые занятия для родителей	Во всех возрастных группах	Развитие познавательного интереса к социокультурным ценностям нашего народа. Формирование патриотического чувства. Воспитание чувства гордости за свой народ, свою страну	Повышение уровня патриотического сознания.
3.	Формирование представлений дошкольников о здоровье, об умениях и навыках, содействующих его поддержанию, укреплению и сохранению, и созданию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.	НОД с использованием ИКТ, продуктивная деятельность в творческих работах, индивидуальная работа, «тропинка здоровья», спортивные праздники, работа с родителями, выступление с опытом работы в методических объединениях	Во всех возрастных группах	Познание самого себя, приобретения знаний навыков и умения по оказанию элементарной помощи себе и окружающим; воспитанию у детей с нарушением слуха культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья и здоровья окружающих; обеспечение психологического благополучия; выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения	Балтик Экспо выставка на тему «Спорт», создание из бросового материала спортивного снаряжения.
4.	Формирование экологических представлений у детей с нарушением слуха.	Занятия по ознакомлению с миром природы, прогулки, экскурсии, практические опыты, экспериментальная деятельность, наблюдения. Открытые занятия для родителей и коллег.	Во всех возрастных группах	Познание окружающего мира. Углубление и обогащение представлений детей об охране природы. Воспитание бережного отношения к природе.	Повышение уровня экологического сознания детей, активная деятельность.

2. Использование в воспитательной деятельности новаций в области дошкольной педагогики и психологии

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, иной новации	Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Повышения уровня творческой активности и самостоятельности на занятиях по изобразительному искусству с использованием нетрадиционных методов рисования у детей с нарушением слуха.	Кружковая работа (кружок «Радуга») Перспективное планирование кружковой работы для всех возрастных групп	Во всех возрастных группах	Формирование у дошкольников с нарушенным слухом изобразительных навыков. Развитие мелкой моторики и как следствие развитие речи Развитие мышления Благотворное влияние на нервную систему Успешные работы дарят воспитанникам положительную энергию, поднимают самооценку	Формирование творческой активности и самостоятельности, выработка положительных эмоций

2.	Формирование духовно-нравственной сферы у детей с нарушением слуха через нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности.	Разработка и внедрение системы интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха по привитию первоначальных экологических представлений через занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник, драматизацию сказок, сочинение сказок; в самостоятельной игровой деятельности	Во всех возрастных группах	Развитие речевой активности детей, усвоение детьми основных экологических понятий, развитие воображения и уверенности в себе.	Сказки влияют на умственное развитие, воспитание воли, характера, нравственных чувств
3.	Личностно – ориентированного формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с особенностями развития.	Использование «Тропинки здоровья» в течение дня, наличие и доступ к спортивному снаряжению, привлечение родителей, совместные спортивные праздники, как с родителями, так и с детьми из других садов. Кружковая работа по перспективному плану.	Во всех возрастных группах	В современных условиях выявлено, что критический период ухудшение здоровья детей является возрастной промежуток 6-7 лет. Поэтому необходимы навыки заботы о своём здоровье.	Сохранение стабильного психоэмоционального состояния, повышение самооценки. Участие в соревнованиях.

4.	Индивидуальный подход в формирование экологических представлений у детей с нарушением слуха.	Разработка и внедрение системы занятий с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха по привитию первоначальных экологических представлений через исследовательски - опытническую деятельность; в игровой деятельности.	Во всех возрастных группах	Развитие речевой активности детей, усвоение детьми основных экологических понятий, бережного отношения к природе и экологического сознания, развитие воображения и уверенности в себе.	Влияние на умственное развитие, воспитание воли, характера, нравственных чувств.
----	--	---	----------------------------	--	--

3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий

Компетенция	Инструментарий
Адрес электронной почты, используемой в работе	suchno62@list.ru
Адрес страницы (страниц) социальной сети, блога, сайта, используемых педагогическим работником в работе	http://www.solo-nebo.narod.ru ; http://www.twirpx.com/ http://www.solnet.ee ; http://www.detivsadu.ru ; http://www.pedlib.ru ; http://www.center-iaa.ru ; http://www.edu.baltinform.ru); http://www.solarys-info.ru ; http://doshvoznast.ru ; "Психологический журнал" http://www.ipras.ru/08.shtml ; Журнал "Вопросы психологии" www.vorpsy.ru/news.htm ; Популярный журнал "PSYCHOLOGIES" http://psychologies.ru ; Библиотека по психологии и педагогике http://www.pedlib.ru http://www.moi-detsad.ru/ http://dob.1september.ru/http://dohcolonoc.ru/ http://www.twirpx.com
Компьютерные программы, используемые для подготовки материалов к занятиям и иным мероприятиям	Power Paint; WordPad; Microsoft Office Word : Adobe Reader 9; MS Excel Adobe Photoshop; Windows Movie Maker умение работать со всеми браузерами и быстро искать информацию в интернете.

Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение (компьютеры, проекторы и т.д.)	Компьютер, нетбук для печатание текстового материала для детей с нарушением слуха, поиск методических материалов к занятиям, создание банка наглядных пособий в цифровом виде, изучение передового педагогического опыта, общение с коллегами, обмен идеями, использование игровых обучающих программ в работе с детьми, мультимедийная система Epson EB-X7 для эмоционального обучения, фотоаппарат Nikon Coolpix 520 для фото и видео съёмка экскурсий, прогулок и т.д. Мультимедийная система Epson EB-X7, фотоаппарат Nikon Coolpix 520/
--	---

4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к занятиям

№ п/п	Форма работы	Возраст воспитанников	Периодичность	Результаты
1.	Использование ИКТ в диагностике, обработке и анализе уровня сформированности знаний, умений, навыков по разделам программы	3-7 лет	2 раза в год	По итогам диагностики составляются перспективные планы работы, индивидуальные образовательные маршруты

5. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Периодичность	Результаты
1.	Использование ИКТ в диагностике, обработке и анализе уровня сформированности знаний, умений, навыков по разделам программы	индивидуальная		2 раза в год	Повышение % высокого уровня; снижение % низкого уровня

6.Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст воспитанников	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
1.	Рассаживание детей в соответствии с ростом	3-7 лет	ежеквартально	Снижение утомляемости, профилактика нарушений осанки
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм: режим проветривания, физкультминутки	3-7 лет	В перерывах между занятиями	Снижение утомляемости, повышение внимания, работоспособности, улучшение психоэмоционального состояния
3.	Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	ежедневно	Профилактика утомляемости, развитие речи
4.	Профилактика нарушения осанки	3-7 лет	На каждом	Профилактика сколиоза, сохранение осанки
5.	Чередование различных форм и методов проведения занятий (фронтальная, индивидуальная деятельность, сокращение времени нахождения детей в статичной позе, проведение занятий в движении, перемещении детей по группе и т.п.)	3-7 лет	постоянно	Профилактика утомляемости, коррекция зрения, сохранение осанки, снятие эмоционального напряжения. Рекомендовано детям с ОВЗ
6.	Дозировка заданий, изучение и закрепление новых знаний с использованием наглядности, современных методов обучения	3-7 лет	постоянно	Профилактика утомляемости, сохранение осанки